

KONCEPCJA PROWADZENIA ZAJĘĆ ZDALNYCH DLA KLAS I-VII

W NIEPUBLICZNEJ SZKOLE SZTUKI TAŃCA W BIAŁYMSTOKU

Zajęcia lekcyjne w Niepublicznej Szkole Sztuki Tańca będą odbywać się w formie zdalnej w następujący sposób:

1. Na podstawie wywiadu telefonicznego przeprowadzonego wśród rodziców, uczniów i nauczycieli szkoły można stwierdzić, iż nauczyciele mogą nawiązać kontakt za pośrednictwem Internetu ze wszystkimi uczniami. Szkoła ma stały kontakt z uczniami, rodzicami i nauczycielami za pośrednictwem poczty elektronicznej i telefonu.
2. Opracowano regulamin pracy zdalnej, który otrzymali wszyscy pracownicy szkoły. W regulaminie określono m.in.:
 - a. Aspekty dotyczące higieny pracy zdalnej nauczycieli i pracowników
 - b. Zasady bezpieczeństwa w sieci
 - c. Organizacji warunków do pracy zdalnej w domu
3. Opracowano i przesłano pocztą elektroniczną informacje do rodziców i uczniów na temat:
 - a. Organizacji zajęć lekcyjnych w formie zdalnego nauczania uwzględniające aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów
 - b. Organizacji warunków do nauki w domu
 - c. Sposobów motywowania i wspierania dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą
 - d. Zadbania o bezpieczeństwo w sieci
4. Szkoła nie korzysta z dziennika elektronicznego. Dziennik zastąpi w czasie pracy zdalnej kalendarz Google, do edycji którego będą mieli dostęp wszyscy nauczyciele. Wpisywane w nim będą godziny, tematy zajęć oraz frekwencja. Nauczyciele mogą również pod koniec każdego tygodnia wysyłać drogą mailową notatkę z tematami przeprowadzonych zajęć i frekwencją. Wpisy do dzienników papierowych uzupełnione zostaną po powrocie do normalnego funkcjonowania szkoły. Nauczyciele realizujący kształcenie online z siedziby szkoły dziennik prowadzą na bieżąco.
5. Nauczyciele wymienili się koncepcjami, a dyrektor zaproponował formy pracy zdalnej z uczniami w tym, przeszkolił nauczycieli w zakresie możliwości prowadzenia lekcji online w takich aplikacjach jak: Skype, Messenger, Zoom, w trakcie konferencji (spotkania) online.
6. Nauczyciele przedmiotów zawodowych zorganizują lekcje online i zadania praktyczne w taki sposób aby uczniowie, którzy nie dysponują dużą przestrzenią w domu mogli je wykonać.
7. Nauczyciele przedstawili swoje formy zdalnej realizacji tygodniowego rozkładu zajęć dla poszczególnych klas, z uwzględnieniem różnych potrzeb edukacyjnych uczniów (szczegółowa informacja została rozesłana do rodziców).